

ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТУ ШКОЛ.

Если вы являетесь учителем, школьным психологом, директором или замдиректора школы, вы можете получить методическую и иную консультационную помощь в Центре развития компетенций и поддержки профессионала Карельского Фонда Развития Образования.

Ситуации, при которых помощь может быть оказана:

- если вы как специалист предполагаете, что ребенок проживает кризисную ситуацию или находится в ситуации острого стресса и применяемые меры (организации, специалистов) не помогли ему (семье) справиться с ней;
- Вы видите необходимость прояснения/уточнения тактики и стратегии работы с ребенком и его родителями в кризисной, стрессовой ситуации со специалистами. Службы;
- Вы считаете, что ребенок (семья) нуждается в оказании экстренной или кризисной психологической помощи и в организации не имеется специалистов, которые могут ее оказать или специалисты нуждаются в методической консультации по выполняемой работе;
- Вы считаете, что Вашей организации требуется психологическое сопровождение после социально-значимых происшествий с участием детей, получающих услуги в Вашей организации (ситуационное поведение, несчастный случай со смертельным исходом, тяжелыми травмами, инвалидизацией ребенка, агрессивное поведение с причинением вреда здоровью окружающих и пр.)

Конфиденциально!
Онлайн, по телефону и/или очно.

КОНТАКТЫ:
САРАЕВА Екатерина Вячеславовна
исполнительный директор
Карельского Фонда развития образования

+7 911 400-53-92
boikaia@mail.ru



Карельский
Фонд
Развития
РО
Образования

Центр развития компетенций
и поддержки профессионала
Карельского Фонда

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ

Маркеры кризисных состояний у детей и подростков

СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К КРИЗИСУ И ТРЕБУЮТ ВНИМАНИЯ ПЕДАГОГА

В отношениях со сверстниками и друзьями:

- отвержение сверстниками, травля (в т. ч. кибертравля)
- разрыв отношений или ссора, конфликт со значимым сверстником (в т. ч. в романтических отношениях)
- ситуация, которая может восприниматься ребенком как несправедливая, обидная, оскорбительная (при этом, объективная оценка ситуации взрослым может отличаться от оценки ребенка)
- случаи суицида (попытки) в ближайшем окружении ребенка, среди значимых взрослых или сверстников

В отношении с самим собой:

- нежелательная беременность, аборт и его последствия
- чувство одиночества и непонимания со стороны сверстников, друзей, родителей
- ощущение постоянного напряжения в связи с необходимостью высоких достижений в т. ч. в связи с требованиями родителей, учителей
- ощущение тревоги и страха за будущее (в т. ч. в связи с ситуациями высокого риска и неопределенности, например в ситуации пандемии COVID-19)
- переживание личной неудачи на фоне высокой значимости и ценности социального успеха

- тяжелое заболевание
- изменение социального статуса (в т. ч. в связи с переездом, потерей работы родителями, наличием серьезного заболевания у близких членов семьи и пр.)

В семье:

- развод родителей
- конфликты в семье (между родителями, между сублингтами)
- жестокое обращение в семье
- родители (или один из них), злоупотребляющие алкоголем, группами ПАВ
- психически больные родственники