Администрация Прионежского муниципального района

Отдел образования и социального развития

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Прионежского муниципального района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Прионежский муниципальный район расположен в юго-восточной части Республики Карелия, вдоль юго-западного побережья Онежского озера, вокруг столицы, города Петрозаводска (в состав района не входит). Территория ограничена на востоке и северо-востоке Онежским озером и Петрозаводским городским округом, на севере и северо-западе — Кондопожским и Медвежьегорским районами Республики Карелия, на западе — Пряжинским районом Республики Карелия, на востоке — Пудожским районом Республики Карелии, на юге — Подпорожским районом Ленинградской области. Общая площадь территории 4475 км².

Административный центр района находится в г. Петрозаводске. Район включает 13 сельских муниципальных образований, в том числе 3 вепсских: Шелтозерское, Шокшинское, Рыборецкое. Этот район ближе остальных к Петрозаводску, поэтому в Прионежье очень много дачных поселков жителей столицы Карелии.

Внешние транспортно-экономические связи района осуществляются железнодорожным, автомобильным и водным транспортом: на территории проходят 3 железнодорожные линии, осуществляются пассажирские перевозки водным транспортом по Онежскому озеру. Грузопассажирские авиаперевозки производятся Петрозаводским узлом воздушных сообщений, в состав которых входят 2 аэропорта.

Численность населения Прионежского муниципального района по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 24 924 человека[1], в т.ч.:

- численность трудоспособного[2] населения – 14138 человек,
- численность граждан моложе трудоспособного возраста – 4667 человек,
- численность граждан старше трудоспособного[3] возраста – 6119 человек.

	Численность населения за 5 лет				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.

[1] Данные из Социального паспорта Прионежского муниципального района Республики Карелия 2025 год - https://social-karelia.ru/stranichki-speczialistov/soczialnye-pasporta-municzipalnyh-rajonov-i-gorodskih-okrugov/

[2] Мужчины в возрасте 16-63 лет включительно, женщины – 16-58 лет

[3] Мужчины в возрасте 64 года и более, женщины в возрасте 59 лет и более

Всего	21931	21693	21994	21 969	24 924
Трудоспособные	13983	12699	12334	12 611	14138
Моложе	3764	4237	4202	4 085	4667
Старше	4184	4757	5458	5 273	6119

Численность населения района на 01.01.2025 составила 24 924 человека, увеличившись за год на 2 955 человек (21 969 в 2024 году). Прирост обеспечен исключительно миграционным движением, обусловленным близостью к г. Петрозаводску и строительством частного домостроения; при этом в целом по Республике Карелия фиксировалась как естественная, так и миграционная убыль населения.

Баланс трудовых ресурсов Прионежского муниципального района за 2022-2025 годы (тыс. чел.)[4]

№ п/п	Наименование показателя	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год
I.	Численность трудовых ресурсов	11,60	11,14	11,02	9,20
II.	Распределение трудовых ресурсов	11,60	11,14	11,05	9,20
1.	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	10,18	9,94	9,87	8,77
2.	Численность населения, не занятого в экономике (сумма строк 2.1-2.3)	1,42	1,20	1,15	0,43
в том числе:					
2.1	численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы	0,20	0,17	0,17	0,23
2.2	численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости	0,07	0,09	0,14	0,19
2.3	численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике	1,15	0,94	0,84	0,01

[4] Данные из Прогноза баланса трудовых ресурсов Прионежского муниципального района на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годы - https://ucentr.karelia.ru/assets/page-files/3/260/Prognoz-balansa-trudovyh-resursov-Prionezhskogo-municipalnogo-rajona-na-2026-god-i-planovyj-period-2027-i-2028-gody.pdf

№ п/п	Наименование показателя	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год
III.	Распределение занятых в экономике по разделам ОКВЭД:	10,18	9,94	9,87	8,77
A	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	1,20	0,84	0,84	0,80
B	Добыча полезных ископаемых	1,25	1,24	1,24	0,87
C	Обрабатывающие производства	1,18	0,96	0,96	0,59
D	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	0,32	0,04	0,04	0,04
E	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	0,10	0,15	0,15	0,15
G	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	1,43	0,72	0,72	1,04
H	Транспортировка и хранение	0,78	0,95	0,95	0,97
I	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	0,36	0,19	0,19	0,15
J	Деятельность в области информации и связи	0,19	0,12	0,12	0,12
K	Деятельность финансовая и страховая	0,10	0,04	0,04	0,04
L	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	0,24	0,13	0,13	0,18
M	Деятельность профессиональная, научная и техническая	0,17	0,08	0,08	0,08
N	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	0,20	0,06	0,06	0,07
O	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	0,33	0,33	0,32	0,31
P	Образование	0,89	0,89	0,88	0,91
Q	Деятельность в области здравоохранения и социальных	0,38	0,37	0,37	0,38

№ п/п	Наименование показателя	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год
	услуг				
R	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	0,15	0,16	0,16	0,15
S,T,U	Прочие виды экономической деятельности	0,20	0,19	0,14	0,18

Численность трудовых ресурсов района за 2022–2025 годы увеличилась с 11,2 до 11,60 тыс. человек (за счёт сопоставимых данных 2023–2025 годов — с 11,02 до 11,60 тыс. человек), численность занятых в экономике — с 8,77 до 10,18 тыс. человек. Одновременно наблюдается рост численности населения трудоспособного возраста, не занятого в экономике: с 0,43 тыс. человек в 2022 году до 1,42 тыс. человек в 2025 году, в том числе прочих категорий — с 0,01 до 1,15 тыс. человек. Численность зарегистрированных безработных сократилась с 0,19 до 0,07 тыс. человек.

Структурным подразделением Администрации Прионежского муниципального района, созданным для решения вопросов осуществления единой государственной политики в области образования на территории Прионежского муниципального района, является Отдел образования и социального развития.

Контактная информация Отдела образования и социального развития:

Заместитель Главы Администрации ПМР	89217006021 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 316
Начальник отдела образования и социального развития	89004630085 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 303
Специалист по сопровождению состояния материально-технической базы образовательных организаций, кадровым вопросам, дополнительному образованию	89004630086 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 303
Специалист по дошкольному образованию, НОКО и отдыху детей в каникулярное время	89004586000 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 315
Специалист по воспитательной работе	89004586000 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 315
Специалист по общему образованию	89004630084	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб.

	edu.prion@mail.ru	304
Специалист по сопровождению комплексной безопасности образовательных организаций	89004630084 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 304
Специалист по сопровождению вопросов финансового характера, организации питания	89004630084 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 304
Главный специалист, секретарь КДН	89004630078 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 314
Руководитель муниципальной методической службы	89004586000 edu.prion@mail.ru	185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14, каб. 305

Отдел образования и социального развития организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования на территории района, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательной деятельности, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования, а также организует отдых детей в каникулярное время.

В 2025 году в районе продолжалась реализация региональных проектов, входящих в состав национальных проектов «Семья» и «Молодежь и дети».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Прионежского муниципального района за 2025 год проводился в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

Отделом образования и социального развития совместно с руководителями муниципальных образовательных организаций ведется работа по формированию и деятельности сети образовательных организаций на территории Прионежского муниципального района, которая в 2025 году была представлена:

- 3 дошкольными образовательными организациями (в 2025 году проводились мероприятия по реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Нововилговская средняя общеобразовательная школа №3» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» д. Вилга. Прекращение юридического лица МДОУ детский сад «Красная шапочка» д. Вилга с 01.11.2025 г.);

- 11 общеобразовательными организациями, из них — 8 реализуют программы дошкольного образования (присоединены детские сады);

- 2 основными общеобразовательными организациями, из них - 1 реализует программы дошкольного образования;

- 4 организациями дополнительного образования: 2 музыкальными школами, 1 детско-юношеской спортивной школой и Центром детского творчества.

Негосударственные образовательные учреждения на территории Прионежского муниципального района не зарегистрированы.

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории Прионежского муниципального района в 2025 году, составила 1350 человека (от 0 до 7 лет), из них воспитанников, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации – 999 (до 7 лет), 1013 (до 8 лет).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования муниципальной системы образования составил 74% от общего числа детей данного возраста. Снижение данного показателя по сравнению с 2024 годом (74,7%) обусловлено недостаточным количеством детского населения в с. Шелтозеро, с. Шокша, п. Деревянка, п. Ладва, п. Ладва-Ветка, с. Деревянное. В образовательных организациях данных поселений есть свободные места, очередь на зачисление отсуствует.

В 2025 году доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет составила 100%.

Год	Число детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Прионежском муниципальном районе (чел.)	Число воспитанников ДОО (чел.)	Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования (%)	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (%)
2020	1811	1185	65,4	100
2021	1831	1284	79,3	100
2023	1569	1117	78,6	100
2024	1443	1078	74,7	100
2025	1350	999	74	100

Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет сократилась за пять лет с 1 811 до 1 350 человек, численность воспитанников — с 1 185 до 999 человек; охват детей от 1 года до 7 лет снизился с 74,7 % до 74 %.

Ежегодно в Прионежском муниципальном районе предоставляются места в дошкольных организациях порядка 274 детям, одна треть из них – льготные категории граждан, имеющие право на вне- (перво-) очередное устройство детей в МДОУ. В 2025 г. предоставлено 240 мест, из них 72 места детям от 3-х лет.

По состоянию на 31.12.2025 на учете на предоставление места в ДОО состояло 162 человека, из них 21 ребенок в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Число детей, зарегистрированных в АИС «Электронное образование»	2020 год	2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего, из них	275	259	213	160	162
от 0 до 1,5 лет	162	147	187	133	138
от 1,5 до 3 лет	92	87	26	27	21

В настоящее время отсутствуют места для детей от 1 года до 3 лет в МДОУ "Детский сад №51 "Чебурашка" в связи со спецификой здания учреждения (приспособленное).

Период	Количество вновь созданных мест
2021 год	25
2022 год	0
2023 год	0
2024 год	0
2025 год	0

Содержание и организация образовательной деятельности

по образовательным программам дошкольного образования

В 2025 году деятельность муниципальной системы дошкольного образования Прионежского муниципального района была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО). Работа педагогов дошкольного образования базируется на развитии интегративных качеств, которые ребенок должен приобрести в результате освоения образовательных программ дошкольного образования.

В МДОО ведется системная работа по реализации национальной политики: созданы условия для поддержки коренных народов и сохранения их культурного

наследия. В частности, в МОУ «Шелтозерская СОШ», МОУ «Шокшинская СОШ», МОУ «Рыборецкая СОШ» организовано изучение вепсского языка, а в МОУ «Средняя школа №2» изучение карельского языка среди воспитанников дошкольных групп.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важным ресурсом развития системы образования является кадровый потенциал. Обеспечение муниципальных образовательных организаций Прионежского муниципального района грамотными квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами является главным направлением кадровой политики муниципальной системы образования.

Период	Численность воспитанников МДОО в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МДОО (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)
2020 год	8,1	39636,28	100
2021 год	8,3	41271,96	100
2023 год	7,2	49393,2	100
2024 год	7,2	59403,8	100
2025 год	6,7	59864,40	100

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2025 году продолжена работа по модернизации дошкольного образования в целях обновления образовательной среды, развития инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС ДО. В рамках подготовки к новому учебному году из бюджета Прионежского муниципального района выделены средства в размере 9100500 руб. на проведение ремонтных работ, обеспечение пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности зданий дошкольных образовательных организаций района.

В целях обеспечения пожарной безопасности на объектах образования в рамках муниципальной программы проведена установка системы АПС в здании детского сада МОУ «Шелтозерская СОШ».

В целях исполнения предписаний надзорных органов в сфере пожарной безопасности проведены работы по замене эвакуационных лестниц и ограждения лестничных пролетов в МДОУ детский сад №19 «Солнышко», испытанию пожарных лестниц в МДОУ детский сад №20 «Родничок», восстановлению пожарного шлейфа и ремонту контура заземления в дошкольном отделении МОУ «СОШ №2 п. Мелиоративный».

В рамках мероприятий по энергоэффективности проведены работы по замене окон в МДОУ детский сад №20 «Родничок».

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций Прионежского муниципального района подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Показатель	2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	11,86	11,3	11,3	11,3
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	7,1	23	23	23
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	0	0	0	0

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций Прионежского муниципального района подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель	2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	4,3	2	2	2

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Специализированных (коррекционных) групп для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОО Прионежского муниципального района нет. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности.

Всего количество детей с ОВЗ, посещающих МДОО, в 2025 году составило 67 человек.

МДОО посещало 19 детей-инвалидов, среди них 1 один ребенок с тяжелыми нарушениями развития, которому требовалась помощь в бытовых делах и постоянное сопровождение. Для каждого воспитанника на основании рекомендаций учреждений здравоохранения была составлена индивидуальная коррекционная программа, которая учитывала потенциальные возможности ребенка в различных видах деятельности.

Показатель	2020 год	2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	1,5	1,4	5,9	6,2	6,7
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	1,0	1,0	1,7	1,7	1,9

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Приоритетным направлением в работе всех муниципальных дошкольных образовательных организаций Прионежского муниципального района является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных организаций большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика с элементами профилактических упражнений, дорожки здоровья, оздоровительная гимнастика после сна, физиотерапия. В режиме дня предусмотрены обязательное проведение двигательных занятий на свежем воздухе, различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных секциях и кружках. Безусловно, комплексное оздоровление — это важный и необходимый процесс, но если

взглянуть на статистику пропусков по болезни на одного ребенка в год, мы увидим тревожную динамику: с 14 дней в 2020 году показатель постепенно рос, достигнув пика в 26 дней к 2023 году. Примечательно, что последние три года — 2023, 2024 и 2025 — демонстрируют абсолютную стабильность на этой отметке. С одной стороны, это говорит о том, что ситуация перестала ухудшаться, но с другой — 26 дней в году остаются «плато», которое пока не удается преодолеть, несмотря на все предпринимаемые меры по оздоровлению.

Показатель	2020 год	2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	14	17	26	26	26

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Показатель	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	Тыс. руб.	179	193	251	267	323
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	7,9	7,5	0	8	8,4

Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Все муниципальные дошкольные образовательные организации Прионежского муниципального района укомплектованы первичным средствами пожаротушения, имеют утвержденные планы эвакуации, паспорта антитеррористической защищенности, оборудованы системой АПС, системой вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», 100% МДОО оборудованы системами видеонаблюдения.

Здания муниципальных дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии, отсутствуют аварийные здания. Одновременно отмечен рост по показателю удельного веса зданий дошкольных образовательных организаций, требующих проведения капитального ремонта, до 33%. Рост связан с сокращением общего количества дошкольных образовательных организаций в 2025 году (проведена реорганизация МОУ «Нововилговская СОШ №3» путем присоединения к нему МДОУ детский сад «Красная шапочка» д.Вилга).

Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2023	2024	2025
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	28,6	28,6	25	25	33

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2025 г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях Прионежского муниципального района (далее МОУ) обучалось 2688 человек (по состоянию на 01.01.2026). Из них: 1158 (начальное общее образование), 1364 (основное общее образование), 166 (среднее общее образование). Ежегодно наблюдается незначительный прирост контингента.

Численность	2021	2022	2023	2024	2025
	2463	2476	2680	2684	2688

В 2025 г. в МОУ Прионежского муниципального района продолжалась реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 г. – 100%.

В 2025 году организованным подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные учреждения района было охвачено 628 обучающихся, что составляет 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе. В 2025 году был открыт новый маршрут подвоза: п.Деревянка – п.Пяжиева Сельга – п.Деревянка.

В 2025 году доля обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования (очная форма), занимающихся в первую смену, составила 93,6%. Обучение во вторую смену было организовано в двух образовательных организациях: в МОУ «Пайская ООШ №8» — из-за аварийного состояния второго этажа здания, и в МОУ «Заозерская СОШ №10» — по причине высокой наполняемости классов.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составило 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2025 г. общая численность работников МОУ Прионежского муниципального района составила 649 человек, из них педагогических работников – 424 человека. Число учителей в возрасте до 35 лет – 57 человек или 20,8% от общей численности. Актуальными остаются вопросы профессиональной и социальной адаптации, системы наставничества, адресной поддержки молодых педагогов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Прионежского муниципального района к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Карелия составило – 89,3%, из них учителей – 91%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося в 2025 году составила 13,7 кв. м (в 2024 году – 8,35 кв.м). Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 80% (здание МОУ «Пайская ООШ №8» 1954 года постройки не имело централизованной канализации). В условиях введения новых ФГОС общего образования важной задачей остается развитие инфраструктуры МОУ, материально-технического обеспечения реализации ФГОС.

В рамках подготовки к новому учебному году из бюджета Прионежского муниципального района выделены средства в размере 15295883 руб. на проведение

ремонтных работ, обеспечение пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности зданий общеобразовательных учреждений района.

В целях обеспечения пожарной безопасности на объектах образования в рамках муниципальной программы проведена установка системы АПС в здании начальной школы МОУ «Шелтозерская СОШ» и замена АПС в здании МОУ «Нововилговская СОШ №3».

В целях исполнения предписаний надзорных органов в сфере пожарной безопасности проведены работы по ремонту крылец и ограждению пожарной лестницы в МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7», монтажу металлических лестниц в МОУ Ладвинская СОШ №4.

В рамках исполнения требований антитеррористической безопасности при подготовке к новому учебному году установлена новая система оповещения и управления эвакуацией лиц, находящихся на объекте, об угрозе возникновения ЧС в МОУ «Нововилговская СОШ №3» (900 000 руб.) и установлены новые камеры видеонаблюдения в МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7» (100 000 руб.).

Для подготовки зданий образовательных учреждений к отопительному сезону выделено: 519 000 руб. на промывку/ опрессовку систем отопления, 255 000 руб. на поверку/замену теплосчетчиков, 614 000 руб. на частичный ремонт системы центрального отопления в МОУ «Нововилговская СОШ №3», МОУ «СОШ №44», 1 000 000 руб. на работы по ремонту системы теплоснабжения в МОУ «Заозерская СОШ №10», 67 000 руб. на прочистку трубы в котельной МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7».

На закупку дров на отопительный сезон из средств местного бюджета выделено 308 000 руб. (МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7»), школа полностью была обеспечена необходимым запасом дров.

В целях увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом проведены работы по реконструкции уличного освещения и установке новых футбольных ворот на школьном стадионе МОУ «СОШ №2 п.Мелиоративный». В рамках субсидии, полученной по Программе поддержки местных инициатив, проведены работы по устройству ограждения и освещения школьного стадиона МОУ «Рыборецкая СОШ», а также устройству баскетбольно-волейбольной площадки для МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7».

<u>В рамках мероприятий по энергоэффективности проведены работы:</u>

- по замене окон в МОУ «Шокшинская СОШ», МОУ «Нововилговская СОШ №3», МОУ «Деревянская СОШ №9»,

- по ремонту кровли в МОУ «Шелтозерская СОШ», МОУ «Деревянская СОШ №9», МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7», МОУ «СОШ №2 п.Мелиоративный»,

- по замене освещения в МОУ «Шелтозерская СОШ», МОУ «Заозерская СОШ №10», МОУ «СОШ №44», МОУ «Нововилговская СОШ №3».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году составило 30 ед. (в 2024 году - 30 ед.), из них, имеющих доступ к сети Интернет – 30 ед. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, в 2025 году выросла и составила 100%, в 2024 году показатель составлял 92%. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил в 2025 году – 100%.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создаются специальные условия на всех уровнях общего образования. Образовательная деятельность выстроена с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В Прионежском муниципальном районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Продолжается работа по совершенствованию организации школьного питания, имеющего большую значимость для сохранения здоровья детей. Во всех общеобразовательных организациях Прионежского муниципального района организованно питание обучающихся путем аутсорсинга.

Охват бесплатным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций района в 2025 году составил 66,70 % от общего числа обучающихся (1793 ученика). Из них:

1) НОО — 636 (одноразовое)+522(двухразовое) = 1158 (100% обучающихся, получающих начальное общее образование, получают одноразовое бесплатное горячее питание + обучающиеся, попадающие под программу «Адресная социальная помощь», и дети с ОВЗ получают второй бесплатный прием пищи).

2) ООО — 332 (одноразовое)+256(двухразовое)= 588 (бесплатное горячее питание получают дети, попадающие под программу «Адресная социальная помощь», и дети с ОВЗ).

3) СОО — 32 (одноразовое)+15(двухразовое)=47 (бесплатное горячее питание получают дети, попадающие под программу «Адресная социальная помощь» и дети с ОВЗ).

В целях укрепления здоровья обучающихся и в соответствии с образовательными программами уроки физической культуры, спортивные занятия проводятся на спортивных площадках, стадионах, а также в спортзалах. Удельный вес числа организаций, имеющих

спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, в течение последних лет составляет – 92,3% (в МОУ «Пайская ООШ №8» отсутствует спортивный зал).

Здания общеобразовательных учреждений Прионежского муниципального района находятся в удовлетворительном состоянии. В муниципальной системе образования отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Дополнительное образование

В 2025 году реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась четырьмя учреждениями дополнительного образования, а также общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Существующая сеть учреждений дополнительного образования района представлена четырьмя учреждениями:

-МУ ДО «Центр детского творчества Прионежского района»;

-МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района;

-МОУДО «Шуйская детская музыкальная школа»;

-МОУДО «Ладвинская детская музыкальная школа».

Учреждения дополнительного образования осуществляли свою деятельность на базе образовательных и досуговых организаций района по договорам безвозмездного пользования. Только одно из учреждений дополнительного образования района имеет в оперативном управлении свое здание (здание МОУДО «Шуйская детская музыкальная школа» в п. Шуя).

В Прионежском муниципальном районе в 2025 году продолжилась активная работа учреждений дополнительного образования, задачами которого являются: формирование и дальнейшее развитие различных творческих способностей детей, воспитание высоких моральных качеств - патриотизма, духовных ценностей, любви к труду, уважения к старшим: привитие культуры общения, выработка коммуникативных качеств - вежливости, уважения к собеседнику, умения поддержать разговор и принимать критику, прислушиваться к замечаниям; профессиональное ориентирование детей с перспективой дальнейшего развития приобретенных качеств.

Реорганизации и (или) ликвидации учреждений дополнительного образования в 2025 году не проводилось. Таким образом, наблюдается тенденция сохранения существующей сети учреждений дополнительного образования района.

Дополнительным образованием в Прионежском муниципальном районе в 2025 году было охвачено: 3260 чел., что составляет 80% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
76,3%	75%	75%	78%	80%

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.

В структуре численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, отмечается рост контингента по программам художественной направленности – 47,5% (2024 год – 37%); по программам туристско-краеведческой направленности – 3% (2024 год – 1%); однако, отмечается небольшой спад контингента обучающихся по программам спортивной направленности – 25% (2024 год – 33%), технической направленности 10% (2024 год – 13%). Стабильная численность обучающихся отмечается по программам естественнонаучной направленности – 4,5% (2024 год – 4%).

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В Прионежском муниципальном районе не осуществляется обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 году продолжилось развитие дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Так, из общего количества обучающихся по дополнительным программам в 2025 году дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды составили – 5% (2024 год - 4 %).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждениях дополнительного образования района в 2025 году количество педагогических работников составило 76 чел. (2024 год - 71 чел.).

В 2025 году направлена заявка от ДЮСШ для участия в программе «Земский тренер» в целях привлечения молодых специалистов для работы в ОУ района.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования

В целях оценки результатов обучения детей проводится работа по анкетированию родителей, проведению опросов родителей и обучающихся, анализ в рамках совещаний, конференций. Необходимо отметить достаточно высокий уровень оценки родителями

знаний, полученных обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (приобретение актуальных знаний и умений обучающимися, улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися).

Выводы и заключения

В 2025 году деятельность Администрации Прионежского муниципального района в сфере образования была сосредоточена на организации предоставления общедоступного и бесплатного образования на всех уровнях — дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного — в муниципальных образовательных организациях, а также на организации отдыха детей в каникулярное время.

Анализ проводился в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». В 2025 году в районе продолжалась реализация региональных проектов, входящих в состав национальных проектов «Семья» и «Молодежь и дети».

Ключевые результаты 2025 года:

- сеть муниципальных образовательных организаций сохранена и включает 3 дошкольные образовательные организации, 11 общеобразовательных организаций и 2 основные общеобразовательные организации, 4 организации дополнительного образования; негосударственные образовательные организации на территории района не зарегистрированы;

- сохранён контингент обучающихся общеобразовательных организаций при одновременном снижении численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- достигнуты целевые значения заработной платы педагогических работников: в дошкольном образовании — 100 % от минимального целевого значения, отношение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Республике Карелия — 89,3 % (учителей — 91 %), в организациях дополнительного образования — 98,5 % к заработной плате учителей в Республике Карелия;

- обеспечены безопасные условия образовательной деятельности: 100 % организаций оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и подключены к системе вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»; зданий в аварийном состоянии в муниципальной системе образования нет.

Основные направления деятельности на 2026 год

- дальнейшее осуществление в районе государственной политики в области образования, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение функционирования и развития системы образования и образовательных организаций района;

- обеспечение качественных условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

- создание необходимых условий для занятий физической культурой и спортом для детей и молодёжи;

- создание современной сети образовательных организаций района.

Муниципальная система образования Прионежского муниципального района в 2025 году функционировала устойчиво: обеспечена полная доступность общего образования, сохранён контингент обучающихся, подтверждены целевые значения оплаты труда педагогических работников, продолжена работа по укреплению материально-технической базы и комплексной безопасности образовательных организаций.

Вместе с тем сохраняются ограничения, требующие управленческих решений: сокращение численности детей дошкольного возраста и связанное с ним снижение охвата, наличие зданий, требующих капитального ремонта, сохранение второй смены в общеобразовательных учреждениях, дефицит отдельных категорий специалистов сопровождения и недостаточная результативность оздоровительной работы в дошкольных организациях.

Выявленные тенденции учтены при определении основных направлений деятельности в сфере образования на 2026 год. Реализация намеченных направлений позволит обеспечить дальнейшее развитие системы образования района и повышение качества образовательных результатов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в	процент	100

возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	74
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	23
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей	процент	0

направленности, в том числе для воспитанников: <****>		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		

с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебнооздоровительных мероприятий. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития, <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебнооздоровительных мероприятий. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним	день	26

ребенком в дошкольной образовательной организации в год.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	323
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,4%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33 (увеличение показателя связано с уменьшением количества отдельных дошкольных образовательных организаций в 2025 году в связи с присоединением д/с «Красная шапочка» к школе
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим,	процент	100

основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,36
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,65
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в	человек	6,3

общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2016 N 1399)		
педагогических работников - всего;	процент	89,3
из них учителей.	процент	91
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	80
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к Интернету.	единица	30
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	97,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	100
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного	процент	0

аппарата; <****>		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
учителя-дефектологи; <****>	процент	15,38
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
педагоги-психологи; <****>	процент	53,85
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
учителя-логопеды; <****>	процент	76,92
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
социальные педагоги; <****>	процент	92,31
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
тьюторы. <****>	процент	23,1
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по математике; <*>	балл	60 (профиль)/4 (база)
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по русскому языку. <*>	балл	55
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14 (4)
по русскому языку.	балл	24 (3)
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по математике; <*>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по русскому языку. <*>	процент	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	7,2
по русскому языку.	процент	8,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных	процент	66,70

организаций.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	69,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	251
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем	процент	100 (в 2025 году все школы были

числе общеобразовательных организаций.		подключены к системе вызова 112)
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Чел.	3260
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	80
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях,	процент	Художественная направленность - 47,5%, Техническая - 10%, Спортивная - 25%, Социально-гуманитарная - 10%, Естественнонаучная – 4,5%,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		Туристско-краеведческая - 3%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	4
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	1
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2016 N 1399)		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,02
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,02
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,02
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	25
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 (филиалы отсутствуют, имеются только адреса осуществления образовательной деятельности)
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций,	процент	100

имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	50
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	50
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	80