

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Цель

Анализ состояния муниципальной системы образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

Показатели, меры сбора информации

- динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ;
- обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации;
- учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов;
- контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;
- контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- использование результатов различных оценочных процедур

Мониторинг

- динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ;
- обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации;
- учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов;
- контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;
- контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- использование результатов различных оценочных процедур

Меры, управленческие решения по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности;
- использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности;
- проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности;
- формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в списки необъективности Всероссийских проверочных работ;
- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций.