

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в Прионежском районе, ее роли в процессе развития педагогического потенциала образовательных организаций.

Учитывая особенности учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций Прионежского района, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, в 2021-2022 учебном году была выбрана следующая методическая тема: **«Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства».**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечить качество информационно-методической поддержки образовательной деятельности на уровне, отвечающем актуальной компетентности педагогических и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышение качества образования и реализацию муниципальной образовательной политики.

Задачи:

1. Содействие развитию потенциала муниципальной системы образования Прионежского муниципального района.

2. Консультирование руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, об основных направлениях развития образования по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3. Оказание поддержки руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в инновационной деятельности, по вопросам лицензирования и аккредитации ОО.

4. Оказание поддержки и развитие школьных методических объединений.

Формы методической работы:

При планировании методической работы были выбраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательными организациями.

Формы методической работы: семинары и фестивали, заседания районных методических объединений, консультации и онлайн-консультации для учителей и руководителей ОО, проведение муниципальных конкурсов, открытых занятий и дистанционных уроков, ведение страницы методической службы в сети интернет, разработка методических рекомендаций, своевременное информирование о требованиях законодательства, региональных мероприятиях, курсовой подготовке и пр. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В течение 2021-2022 уч. года проводилось постоянное информирование руководителей и педагогов образовательных организаций района о возможности прохождения курсовой подготовки как для своевременного решения методических затруднений, так и для обеспечения соответствия педагогических коллективов образовательных организаций требованиям действующего законодательства.

Необходимо отметить, что выполнение поставленных задач в 2021-2022 уч. году несколько затруднялось в связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции. Ряд мероприятий были проведены в режиме онлайн, что в некоторых случаях повышает их эффективность, позволяя привлечь к участию педагогов из удаленных образовательных организаций.

В Прионежском районе в 2021 – 2022 уч. году активно работали 18 муниципальных методических объединений:

1. Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель - Хейнонен Г. Н., учитель русского языка и литературы МОУ «Ладва-Веткинская основная общеобразовательная школа №7»;

2. Муниципальное методическое объединение учителей математики и физики, руководитель - Пеуша С.Г., учитель математики МОУ «Нововилговская средняя общеобразовательная школа № 3»;

3. Муниципальное методическое объединение учителей информатики, руководитель - Парфенова С. Н., учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»;

4. Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры, руководитель - Яковлев П.В., учитель физической культуры МОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа»;

5. Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель - Остальцова С.В., учитель иностранного языка МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1;

6. Муниципальное методическое объединение учителей родного языка, руководитель – Миронова М.А., учитель вепского языка МОУ «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»;

7. Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель - Кононова Д.С., учитель истории и обществознания МОУ «Заозерская средняя общеобразовательная школа № 10»;

8. Муниципальное методическое объединение учителей географии, руководитель - Шамонтьева А.В., учитель географии МОУ «Нововилговская средняя основная общеобразовательная школа № 3»;

9. Муниципальное методическое объединение учителей начальной школы, руководитель - Кулакова Е.А., учитель начальных классов МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1;

10. Муниципальное методическое объединение учителей музыки, руководитель – Матеевич Е.И., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный»;

11. Муниципальное методическое объединение учителей технологии и ИЗО, руководитель - Кононова О.С., МОУ «Заозерская средняя общеобразовательная школа № 10»;

12. Муниципальное методическое объединение учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ), руководитель – Смирнов Е.К., педагог-организатор ОБЖ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»;

13. Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководитель – Дубровская Т.М., воспитатель дошкольного образования МОУ «Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1»;

14. Муниципальное методическое объединение музыкальных работников дошкольных образовательных учреждений, руководитель - Поплавская В.Н., музыкальный работник МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мелиоративный»;

15. Муниципальное методическое объединение учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики», руководитель - Чудова Е.В., учитель русского языка, литературы и ОРКСЭ МОУ «Деревянская средняя общеобразовательная школа № 5»;

16. Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов, руководитель – Бряткова А.В., логопед МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»;

17. Муниципальное методическое объединение социальных педагогов и психологов, руководитель - Костромитина Т.М., психолог МОУ «Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1»;

18. Муниципальное методическое объединение учителей химии и биологии, руководитель – Буйжина Е.В., учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мелиоративный».

Целями работы муниципальных методических объединений в 2021-2022 уч. году были:

- оказание информационной, методической и практической помощи педагогам района,
- развитие компетенций учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания, личностной культуры, усиление их творческого потенциала, совершенствование педагогического мастерства,
- обобщение и представление педагогического опыта учителей Прионежского района,
- повышение эффективности процесса обучения и получение более качественно высоких результатов образования.

Проанализировав работу РМО, следует отметить, что все они работают над методическим обеспечением системы обучения, направленной на реализацию образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала методической теме района.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

Исходя из анализа методической работы района, можно сделать вывод, что методической службой целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. На хорошем уровне находится активность учителей, их стремление к творчеству, увеличивается число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей методической службы района является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным показателем развитой мотивационной среды является активное участие учителей в профессиональных конкурсах. Участие в **региональном конкурсе «Учитель года Карелии»** - прекрасная возможность для инновационного педагога продемонстрировать свое профессиональное мастерство, способность к педагогическому творчеству.

18.03.2022 г. в Карельском институте развития образования состоялся Республиканский общественно-педагогический Форум «Образование-формула успеха». В рамках которого были освещены вопросы подготовки и участия учителей разных районов

республики в республиканском конкурсе, было отмечено, что на протяжении по крайней мере 4 последних лет представители Прионежского района становились финалистами и лауреатами конкурса.

Достоинством закреплением позиций района в 2021-2022 уч. году стала победа в номинации «Дебют» Кузьмина Игоря Николаевича - учителя физической культуры МОУ «Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1» Прионежского района, который стал лауреатом XXVI Республиканского конкурса «Учитель года Карелии- 2022».

Однако в ходе анализа методической работы были выявлены **следующие риски**:

1. Выгорание учителей, недостаточное количество молодых учителей;
2. Невозможность личных контактов из-за эпидемиологической ситуации;
3. Некоторая перегруженность мероприятиями различных уровней;
4. Учителя не всех ОО активно включены в работу РМО;
5. Не смотря на курсовую подготовку и организацию методических мероприятий для учителей, остается востребованной тема «Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения»

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательной деятельности ОО Прионежского района;
2. В Прионежском районе активно используются дистанционные формы проведения различных мероприятий, что способствует повышению активности их участников;
3. Учителя и специалисты ОО Прионежского муниципального района активно участвуют в профессиональных конкурсах, уровень их подготовки является достаточным для демонстрации высоких результатов;
4. В целом в ОО района сохраняется проблема выгорания учителей и специалистов, что является возможной причиной не всегда достаточной активности включения их в работу РМО;
5. Необходимо продолжить работу, а в ситуации актуализации этого направления, обратить на него особое внимание, по методическому просвещению руководителей, учителей и специалистов по введению ФГОС НОО и ООО.

Исходя из анализа методической работы, отчетов руководителей муниципальных методических объединений, выявленных проблем, и задач, стоящих перед ОО в новом учебном году, считаю необходимым определить следующую тему, цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема: «Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС».

Цель: Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
2. Повышение качества образовательной деятельности школ за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школах.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования;