

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования
Республики Карелия»

Методические рекомендации по профилактике экстремизма
(для руководителей образовательных учреждений)

**Петрозаводск
2011**

I. Введение

В настоящее время экстремизм является одним из факторов, оказывающим негативное влияние на экономику, политику, правопорядок, социальную стабильность, будущее детей и молодежи.

В настоящее время в среде экстремистски настроенной молодежи происходит укрепление межрегиональных связей для совместной выработки единой стратегии действий и согласованной тактики поведения. Для оповещения друг друга о планируемой акции экстремисты активно используют Интернет.

Все чаще они являются участниками митингов, демонстраций, акций протеста, случаев распространения листовок, других печатных изданий, содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности, изображения соответствующей символики и др.

Деятельность членов молодежных экстремистских организаций, особенно скинхедов, носит ярко выраженный криминальный характер. Как правило, ими совершаются тяжкие и особо тяжкие преступления, такие, как убийства, причинения вреда здоровью, грабежи и т.п.

Он выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения.

Экстремизм неразрывно связан с агрессивным поведением, которое проявляется в нетерпимости к мнению оппонента, склонности к крайним вариантам решения проблем, неприятию прав личности. Источником агрессии является агрессивность, как черта личности (в индивидуальном плане) и свойство группового сознания (в коллективном поведении).

При работе с подростками и молодыми людьми необходимо учитывать, что значительная часть совершаемых ими аморальных поступков связана с их ориентацией на групповые нормы. Подросткам свойственна психологическая зависимость от группы, подражание, стремление показать себя сторонником провозглашенных ценностей. При этом личная ответственность снимается в сознании молодого человека тем, что так принято и это вызывает одобрение.

Подростково-молодежные группировки и сообщества экстремистской направленности опасны не только как субъекты социального действия, но и как среда формирования личности и сознания подрастающего поколения.

Группировки экстремистки настроенной молодежи имеются во всех крупных городах и становятся все более многочисленными, организованными и политизированными.

Экстремистские и ксенофобские настроения среди несовершеннолетних характеризуются полярностью – от «мягких» форм ксенофобии до жестких агрессивно-расистских. Более того, подобные взгляды в последнее время становятся не только формой протеста, характерного для данного подросткового и юношеского

возраста, но и в определенной степени специфической чертой молодежной субкультуры.

В современных условиях проблема совершенствования деятельности образовательных учреждений в области профилактики экстремизма, ксенофобии и национализма среди обучающихся становится наиболее актуальной.

II. Основная часть

1. Юридическое определение экстремизма

1) экстремистская деятельность (экстремизм)

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

В соответствии с поправками от 29 апреля 2008 г. к экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта

Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

2) экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

3) экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4) ксенофобия – различные проявления интолерантности по отношению к группам, которые воспринимаются массовым сознанием как «чужие».

2. Нормативно-правовая база по профилактике экстремизма

- Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;

- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;

- Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

3. Теоретические основы экстремизма

3.1 Причины и условия возникновения экстремизма

В период социальных преобразований, быстрых радикальных перемен, обостряются все социальные общественные противоречия, которые наиболее ярко проявляются среди подростков и молодежи.

Воспитание детей в неполных семьях, в условиях финансовой и духовной нестабильности, падение семейного авторитета, углубление дифференциации населения по уровню материального обеспечения, распространение алкоголизма и наркомании в подростковой среде формируют физически и психически ослабленное поколение молодых людей, не адаптированных к жизни в современном обществе. В то же время ситуация агрессии, насилия и жестокости в подростковой среде носит угрожающий характер.

В молодежной среде нередко действуют подростковые группировки, «стрелки», неприязненные отношения к новичкам, физически слабым, неконтактным ученикам и учащимся других национальностей или прибывшим из других регионов. Враждебность к таким «отверженным», заставляет их искать защиты в других неформальных объединениях, порождая ответную агрессию.

В каждой образовательном учреждении существуют дети, относящиеся к группе социального риска. Воспитанные в неполных и социально неблагополучных семьях, они чувствуют себя ненужными, беззащитными, неуверенными в завтрашнем дне и вынуждены искать общения и поддержки в группах, так называемых, «детей улиц». Разрыв связей с нормальной микросредой неизбежно приводит к нарушению социального контроля, несоблюдению установленных норм поведения, вызывает агрессивность по отношению к обществу, отвергнувшему его.

Такие группы, могут быть смешанными и состоять из учащихся школ, профессиональных училищ, работающих подростков. Общими признаками объединившихся ребят являются неудачи в учебе, плохая успеваемость, конфликтные отношения в коллективе, с педагогами, родителями.

Групповая интеграция, формирование чувства "мы", чувства принадлежности к данной общности людей, осуществляются, прежде всего, на противопоставлении себя окружающим, как взрослым, так и другим подростковым компаниям с соседних улиц, дворов, районов. Отношения между группами, как

правило, складываются враждебно, возникают частые и по существу беспричинные конфликты, разрешающиеся жестокими драками. Драка становится основным способом разрешения конфликтов.

В группе выдвигаются лидеры, определяющие свои внутренние законы, формируется своя узко корпоративная мораль. Верность в дружбе понимается как круговая порука, смелость - как готовность к хулиганским выходкам, бессмысленному риску, честность - как способность не подводить своих товарищей. Это основные качества, составляющие внутригрупповой кодекс чести, нарушение которого карается достаточно сурово.

Мотивация агрессивного поведения подростков в основном состоит в вынашивании затаенных обид, в том числе и на случайных объектах, замещенной разрядке (снятии) нервно-психического напряжения и ложного утверждения своего «Я».

Мотивация может носить детский характер - желание выделиться, показать силу, продемонстрировать вызов обществу, самоутвердиться в глазах сверстников, упрочить личный авторитет среди товарищей. Однако в уличных столкновениях, в отстаивании своих приоритетов она приобретает далеко не детскую, а суровую и беспощадную окраску. В насильственных проявлениях несовершеннолетних (нанесении тяжких телесных повреждений, истязаниях, убийствах) поражает ничем не оправданная жестокость, бесчеловечность, отсутствие малейшего сострадания и сочувствия к жертве. Мечь, недовольство, озлобленность, чувство отверженности и неполноценности, противостояние всем и вся толкают их на насильственные преступления. Особую жестокость представляют действия многочисленных подростковых групп. Численное превосходство позволяет им безнаказанно и безбоязненно совершать разбойные нападения, жестокие избиения, истязания, изощренные издевательства над жертвами.

Наибольшая опасность подстерегает подростков тогда, когда стихийно сложившиеся группировки попадают под влияние и авторитет деморализованной личности, старшей по возрасту, вожака, который навязывает им свою мораль и заставляет жить и действовать по своим правилам.

Подростковые группы умело используют в своих целях и интересах националистические организации. Обладая политическим опытом, знанием психологии, учитывая стремление молодежи ко всему неординарному, новому, пользуясь ее политической неграмотностью, они объявляют себя защитниками и помощниками молодого человека в решении насущных проблем. На самом же деле, заражая своей идеологией, они толкают его на путь агрессивного неприятия действительности, жестокости и насилия.

Лидеры группировок объясняют причину профессиональной несостоятельности и низкий уровень обеспеченности россиян засильем лиц других национальностей и навязывают идеи нетерпимости к ним, как основным виновникам безработицы и материальной нестабильности. Такая теория широко применяется для раздувания национальной вражды.

Подростки, вооруженные националистической идеологией, получают уже моральное право на безнаказанное хулиганство, истязания, погромы и убийства, якобы во имя «возрождения России» или «России для русских».

Тем ни менее отдельные родители даже поощряют увлеченность своих детей националистическими идеями. Их подкупают групповые правила скинхедов: отказ от алкоголя, наркотиков, организованность, собранность, хорошая физическая форма – умение выдерживать уличные бои в течение 15 минут. При этом они не задумываются, насколько ожесточаются их дети, как меняется их психология, не пытаются заглянуть в их будущее, в силу своей политической близорукости. Хотя очевидно, что подростки, привычные к погромам, насилию, убийствам, рано или поздно попадут на скамью подсудимых и не смогут состояться как личности.

3.2 Сущность экстремизма

Экстремизм сегодня все более грозно заявляет о себе, нарушая важнейшие права человека: на жизнь, свободу, безопасность. Он становится одной из важнейших проблем современного мира, что вызывает особые опасения в век высоких военных технологий, когда личность, становится способной направить весь арсенал современных достижений науки для решения собственных целей и задач.

Экстремизм является крайней формой интолерантности, соединенной с агрессией и насилием как методами выражения непримиримости к Другому.

Экстремизм (от лат. *extremus* - крайний) - приверженность к крайним взглядам, мерам. Как черта, характеризующая мировоззрение личности или группы лиц, он может иметь отношение к различным сферам жизни, выражаясь в идеях и действиях. Социальную базу экстремизма составляют маргинальные слои, представители националистических, религиозных движений, недовольные существующей политической реальностью.

Для экстремизма характерны насилие или его угроза; одномерность восприятия общественных проблем; фанатизм; бездумное выполнение любых приказов; опора не на разум, а на инстинкты, предрассудки; неспособность к толерантности. Целью экстремизма является дестабилизация, разрушение, сложившихся в обществе отношений, ценностей.

Причина и источник экстремизма как общей идеологии крайней непримиримости к инакомыслящим во многом кроется интеллектуальной и нравственной ограниченности личности, отстаивающей подобные взгляды. Интеллектуальная ограниченность рождает ощущение того, что только Я и мое сообщество являются обладателями абсолютной истины, которая видится закрытой и окончательной («Есть два мнения: мое и неправильное» - типичный девиз низко развитого интеллектуально человека). Чем выше человек поднимается в познании, тем более явно он осознает неисчерпаемость мира и форм знаний о нем, тем терпимей он относится к «истинам» и теориям оппозиционных сообществ. Высокоразвитый интеллектуально человек склонен к рефлексии, самокритике, анализу «плюсов» и

«минусов» предмета внимания. Безапелляционные заявления, нетерпимость к критике, нежелание выслушать и неспособность понять оппонента – признаки ограниченного человека, привыкшего подчиняться не разуму, а силе, природным инстинктам выживания. С этих позиций, все «иное» расценивается как угроза своему существованию, доминированию и требует устранения по принципу естественного отбора.

3.3 Формы экстремизма

- **Политический экстремизм** – крайние взгляды в отношении политической системы, организации формы управления государством, пропаганда насильственных или агрессивных (основанных на страхе и подчинении силе) способов установления отстаиваемой формы власти, вплоть до политического террора; непримиримость, бескомпромиссность к иным политическим партиям и позиции оппонентов.
- **Националистический экстремизм** – радикальные, интолерантные идеи и действия в отношении представителей иной народности, национальности, этнической группы; стремление к политическому или физическому устранению нетитульного населения; агрессия, в крайних формах – терроризм в отношении людей иной этнической группы.
- **Религиозный экстремизм** – жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления (что получает теологическое обоснование и оправдание).
- **Подростково-молодежный экстремизм** – взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим (особенно к представителям определенных молодежных движений), а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.
- **Экологический экстремизм** – радикальные взгляды в отношении организаций и предприятий, способствующих ухудшению экологической ситуации. Проявляется в акциях и диверсиях против виновников экологических преступлений, в пикетировании и демонстрациях за защиту окружающей среды. Представители экологического экстремизма используют крайние, даже террористические средства для того, чтобы обратить внимание общественности на наиболее актуальные и болезненные экологические проблемы. Радикальные меры могут проявляться, в частности, в нападении на лиц, носящих мех животных и др.
- **Антиглобалистский экстремизм** – радикальные взгляды и агрессивное поведение в отношении организаций, влияющих на глобализацию в экономическом, политическом, культурном пространстве. Непримиримость к созданию единого

рынка, политических и экономических монополий. Экстремисты в антиглобалистском движении склонны к организации массовых беспорядков, применению прямого насилия для борьбы с транснациональными компаниями, международными экономическими и политическими институтами глобального характера.

- **Моральный экстремизм** – крайняя нетерпимость к определенному типу нравственным нормам и правилам поведения, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей. Примерами могут выступать резкая критика распушенности, сквернословия, ношения эпатажной одежды, несоблюдения религиозных и светских «кодексов чести» и др.

4 Выявление экстремизма и меры противодействия.

4.1 Критерии выявления экстремизма

1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее.

При этом, необходимо отличать экстремизм от деятельности оппозиционных политических партий, представителей религий и конфессий, национальных и этнических сообществ как таковых. Их неэкстремистская деятельность осуществляется в любых предусмотренных и непредусмотренных законодательством формах. Формы экстремистской деятельности точно определены в законодательстве, их перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

В целях профилактики экстремизма в молодежной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодежных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодежь по признаку субкультуры (лат. sub – «под» + культура).

Существующие неформальные подростково-молодёжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивносоревновательные; профориентационные; эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминальноориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью. Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

4.2 Юридическая ответственность за экстремистскую деятельность

Правовая основа государственной политики противодействия экстремизму включает в себя международно-правовые акты, нормативные правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Основополагающим документом является Конституция Российской Федерации. Основной Закон РФ содержит ряд положений, прямо касающихся экстремистской деятельности. Так, ст. 13 Конституции запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. В соответствии со ст. 29 не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Главным нормативным правовым актом в данной сфере правового регулирования является принятый 25 июля 2002 г. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором содержится перечень видов административной и уголовной ответственности общественных, религиозных объединений либо иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление ими экстремистской деятельности.

Значительную роль в правовом регулировании противодействия экстремизму и, прежде всего, религиозному экстремизму занимает Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». В ст. 14 данного Федерального закона перечислены основания для приостановления деятельности религиозного объединения, ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозного объединения в случае установления в их деятельности признаков экстремизма.

В соответствии с ч. 6 ст. 9 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», перечень общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности, подлежит размещению в международной компьютерной сети Интернет на сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере регистрации общественных и религиозных объединений (Минюста России). Указанный перечень также подлежит опубликованию в официальных периодических изданиях, определенных Правительством Российской Федерации.

Нормы, предусматривающие ответственность за совершение административных; правонарушений экстремистской направленности содержатся в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях:

ст. 13.15 КоАП РФ - злоупотребление свободой массовой информации. В соответствии со ст. 4 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» к нему относятся: распространение материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих культ насилия и жестокости; информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена;

ст. 20.3 КоАП РФ - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики:

1. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения,

2. Изготовление, сбыт или приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, направленные на их пропаганду;

ст. 20.28 КоАП РФ - организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности;

ст. 20.29 КоАП РФ - производство и распространение экстремистских материалов.

В перечисленных статьях КоАП РФ установлены санкции, позволяющие при их назначении учитывать степень общественной опасности административного правонарушения, допущенного физическим или юридическим лицом, личность нарушителя, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.

Кроме административной ответственности, правонарушения экстремистской направленности влекут за собой и уголовную ответственность за: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1. УК РФ), организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2. УК РФ). Они предусматривают основные наказания от штрафа до лишения свободы и дополнительные — лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена также ответственность за преступления экстремистской направленности, под которыми понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части.

4.3 Меры по противодействию экстремизму в образовательном учреждении

Руководство мероприятиями по противодействию экстремизму осуществляет его штатный руководитель. Для организации практических действий и работы с документами по этим вопросам решением руководителя назначается, один из сотрудников образовательного учреждения, обладающий опытом руководящей работы, (при наличии должности - заместитель руководителя по обеспечению безопасности), а также лицо его дублирующее (он же его помощник).

• Планирование работы в образовательном учреждении

Руководитель образовательного учреждения утверждает **систему работы по противодействию экстремизму**, которая включает в себя: периодичность проведения совещаний, инструктажей; периодичность контроля за выполнением основных мероприятий, в образовательном учреждении; организацию взаимодействия с ОВД, УФСБ, службой ГОЧС, родительской, общественностью и мероприятия, проводимые вместе с ними; сроки проведения различных культурно-спортивных и других массовых мероприятий, мероприятия по обеспечению безопасности их проведения; доклады о выполненных мероприятиях в вышестоящие инстанции.

• Учет, отчетность и особенности ведения дел

В образовательном учреждении у руководителя учреждения (у помощника руководителя, ответственного антиэкстремистскую работу в ОУ) должны быть дела: - с руководящими указаниями федеральных органов, органов исполнительной власти Республики Карелия, распорядительными документами Министерства образования РК, приказами руководителя ОУ, решениями руководителя ОУ и его указаниями, отдаваемыми в ходе служебных совещаний, по вопросам обеспечения безопасности и противодействия экстремизму со справочными материалами о выполнении решений, в части касающейся образовательного учреждения;

- переписка по вопросам противодействия экстремизму;

- планы работы образовательного учреждения, материалы практических проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты, переписка с взаимодействующими органами ОВД, УФСБ, ГО и ЧС и др.;

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта;

- план охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

- копия договора на оказание охранных услуг, план-схемы охраны образовательного учреждения и другие материалы об объекте, его характеристики и охране.

• Мероприятия по противодействию экстремизму (Приложение №1)

5. Деятельность образовательных учреждений (общеобразовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования) по профилактике экстремизма.

5.1. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, межкультурной коммуникативности учеников и родителей, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, профилактике насилия и снижению агрессивности в подростковой среде, обеспечивающими социальное и культурное самоопределение личности:

- реализация программ дополнительного образования детей,

- организация деятельности ученического самоуправления,

- вовлечение подростков в социальную практику (деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов и других форм занятости);
- развитие созидательной активности несовершеннолетних,
- проведение массовых мероприятий и др.

5.2. Выявление и постановка на учет в образовательном учреждении несовершеннолетних с целью проведения индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня агрессии, социализации, предотвращения совершения ими правонарушений:

неоднократно нарушивших Правила поведения и Устав образовательного учреждения в связи со склонностью к агрессии;

неоднократно совершавших общественно опасные деяния, связанные с насилием;

безнадзорных, либо находящихся в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, родители отрицательно влияют на поведение ребенка (являются членами сект);

несовершеннолетних, выражающих нетерпимость к представителям других наций, провоцирующих конфликты между обучающимися по национальному признаку.

5.3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с агрессивным поведением (проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии и пр.).

5.4. Педагогическое наблюдение за детьми, являющимися членами неформальных молодежных объединений («Паркур», панки, готы, эмо, футбольные фанаты и др.), с целью изучения личности детей, предупреждения совершения ими противоправных деяний.

5.5. Консультирование и помощь родителям по вопросам воспитания детей.

Литература:

1. Методические рекомендации для органов внутренних дел по противодействию противоправной деятельности экстремистских молодежных группировок.
2. Методические рекомендации для сотрудников органов внутренних дел по вопросам проведения ими разъяснительной работы в учебных заведениях и среди населения по профилактике и пресечению противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к экстремистской деятельности.
3. Задачи органов внутренних дел по эффективному противодействию проявлениям ксенофобии, национального, расового и религиозного экстремизма. Москва, 2007.
4. Стратегия государственной молодежной политики (утв. Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р).

5. Этнополитический экстремизм в России: социально-культурные истоки и причины неэффективности принимаемых мер противодействия. Э. Паин.

Приложение № 1

**План
основных мероприятий по противодействию и профилактике
экстремизма на 2011 год.**

№	Перечень мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения
1.	2	3	
Организационные и правовые меры			
1	Подготовка приказа о мероприятиях по противодействию и профилактике экстремизма на территории ОУ, составление плана мероприятий на текущий год	Руководители образовательных учреждений	
2	Разработка паспорта антиэкстремистской защищенности объекта; паспорта комплексной безопасности образовательного учреждения	Руководители образовательных учреждений	
3	Разработка инструкций по обеспечению безопасности персонала от проявлений экстремизма и о мероприятиях по безопасности и защите учащихся	Руководители образовательных учреждений	
Мероприятия по осуществлению контроля			
4	Осуществление обхода помещений и территории ОУ, контроль за состоянием помещений ОУ и прилегающей территорией	Руководители образовательных учреждений	
5	Организация пропускного режима в ОУ, охраны объекта в ночное время	Руководители образовательных учреждений	
6	Совершенствование инженерно-технической укреплённости и физической защиты школы (ограждения периметра территории ОУ, ворота, дверные конструкции, оконные конструкции)	Руководители образовательных учреждений	
7	Охрана образовательных учреждений охранной и тревожной сигнализацией	Руководители образовательных учреждений	
8	Разработка и выполнение графиков дежурств в выходные и праздничные дни	Руководители образовательных учреждений,	
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма(конкурсы, фестивали викторины и др.)			
9	Размещение в ОУ информационных материалов о действиях в случае возникновения угроз		

	экстремистского характера		
10.	Проведение тематических мероприятий: фестивалей, конкурсов, викторин, с целью формирования у граждан уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей		
11	Проведение социальных исследований в коллективах учащихся ОУ на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений		
12.	Проведение круглых столов, семинаров, с привлечением должностных лиц и специалистов по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремистской направленности		
13.	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий.	Руководители образовательных учреждений	
14	Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма		
15	Проведение районного мероприятия, направленного на исключение случаев национальной вражды и поддержание здорового межнационального климата отношений, воспитания толерантности		
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму			
16	Рассмотрение вопросов по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях на совещании руководителей образовательных учреждений		
Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения			
17	Проведение инструктажей с учащимися, водителями школьных автобусов, работниками ОУ по антитеррористической безопасности		
18	Проведение инструктажей руководителей летних оздоровительных учреждений по порядку взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГО и ЧС в случае совершения теракта или угрозы его совершения		
19	Проведение тренировочных учений по обнаружению взрывчатых устройств		