

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Прионежского муниципального района

ЦЕЛЬ:

Создание эффективной системы управления модернизацией повышения квалификации в рамках определения комплекса ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-теоретических и пр.), повышения его эффективности, конкурентоспособности и востребованности со стороны муниципального профессионального сообщества на основе актуальной научно обоснованной и практико-применимой мониторинговой системы.

ЗАДАЧИ:

- анализ качества освоения участниками государственных стратегий развития российского образования и практик их реализации в условиях курсов повышения квалификации и методической активности;
- анализ уровня удовлетворённости педагогов процессом и результатами повышения квалификации;
- определение динамики развития профессиональных компетенций участников повышения квалификации;
- комплексный анализ результатов оценки качества и ресурсов развития современной системы повышения квалификации;
- определение ресурсов повышения качества и эффективности деятельности педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

- повышение квалификации руководителей образовательных организаций;
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный конкурс «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного

образования года», региональный конкурс «Учитель года Республики Карелия», конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках государственной программы «Развитие образования» и т.п.)

МОНИТОРИНГ

- Сведения о повышении квалификации руководителей образовательных организаций (численные показатели, без персональных данных).
- Сведения о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций (численные показатели, без персональных данных). (С указанием: периодичности ПК (за последние 3 года); организации, реализующей дополнительные профессиональные программы; формы обучения (очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий).

АНАЛИЗ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведение анализа результатов мониторинговых показателей:

- повышение квалификации руководителей образовательных организаций;
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства (
- конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках государственной программы «Развитие образования» и т.п.)